

---

**Questions de cours**

- (a) Donner la définitions du rang d'une matrice ou d'un système linéaire.
- (b) Montrer que tout espace vectoriel de dimension fini admet une base.

---

**Exercice 1(Diagonalisation).**

Soit  $\lambda \in \mathbb{C}$ . On considère le système d'équation suivant

$$\begin{cases} x + y = \lambda x \\ x + z = \lambda y \\ y + z = \lambda z \end{cases}$$

- (a) A l'aide de la méthode du pivot de gauss, résoudre le système en fonction de la valeur du paramètre  $\lambda$ . Est-ce que la réponse est différente si on se restreint à  $\lambda \in \mathbb{R}$ ?
- (b) Pour chacune des valeurs de  $\lambda$  identifiées à la question précédente, quelle est la dimension de l'espace des solutions?
- (c) Donner une base de l'espace des solutions pour chaque  $\lambda$ .
- (d) Que peut on dire de la famille de vecteurs  $F$  ainsi construite?

On considère la matrice suivante :

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

et on note  $\phi$  l'application linéaire associés dans la base canonique

- (e) Calculer rapidement  $\phi(u)$  pour  $u \in F$ .
- (f) Ecrire la matrice de  $\phi$  dans une base bien choisie.

---

**Questions de cours**

Donner deux caractérisations différentes de la notion de sous espace vectoriel. Monter qu'elles sont équivalentes.

---

**Exercice 2.**

Les ensembles suivants sont-ils des  $\mathbb{R}$ -espaces vectoriels?

- (a)  $E_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 = y^2 \text{ et } xy > 0\}$ .
- (b)  $E_2 = \{(x, y) \mid x + 2y = 0\} \cup \{(x, y) \mid 2x + y = 0\}$ .
- (c) L'ensemble des matrices de trace nulle dans  $\mathcal{M}_{m \times m}(\mathbb{R})$ .

---

**Exercice 3.**

Soient  $A$  et  $B$  deux matrices de taille  $m \times n$ . Montrer que  $\text{rang}(A + B) \leq \text{rang}(A) + \text{rang}(B)$

---

**Questions de cours**

- (a) Qu'est-ce qu'une application linéaire?
- (b) Montrer que l'intersection de deux sous espaces vectoriels est une sous espace vectoriel.

---

**Exercice 4.**

Calculer l'inverse de

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

---

**Exercice 5.** \_\_\_\_\_

Soit  $F_1$  et  $F_2$  des sous espaces vectoriels de  $E$ . Montrer que  $F_1 \cup F_2$  est un sous espace vectoriel de  $E$  si et seulement si  $F_1 \subset F_2$  ou  $F_2 \subset F_1$

**Questions de cours** \_\_\_\_\_

Donner deux définitions différente de la notion de bases d'un espace vectoriel et montrer qu'elles sont équivalentes

---

**Exercice 6.** \_\_\_\_\_

Soit  $E$  l'espace vectoriel des fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . Les familles suivantes sont-elles libres dans  $E$  ?

- (a)  $(\sin(x), \cos(x))$  ;
- (b)  $(\sin(2x), \cos(x), \sin(x))$  ;
- (c)  $(\cos(2x), \cos^2(x), \sin^2(x))$  ;
- (d)  $(x, \cos(x), e^x)$

---

**Exercice 7.** \_\_\_\_\_

Soit  $x$  un réel et  $A$  une matrice  $2 \times 2$ . On se place sur le corps  $\mathbb{C}$ .

- (a) Montrer que  $\det(A - xI) = x^2 - \text{tr}(A)x + \det(A)$ . On note  $\xi_A$  ce polynôme, c'est le polynôme caractéristique de  $A$ .

On appelle polynôme minimal de  $A$  le polynôme  $P$  de degrés minimal vérifiant  $P(A) = 0$

- (b) Justifier qu'un tel polynôme existe.
- (c) Montrer qu'il est unique.
- (d) Soit  $Q$  un polynôme. Supposons que  $Q(A) = 0$ . Montrer que  $P$  divise  $Q$
- (e) Discuter de la matrice  $A$  en fonction du degrés et des racines de  $P$ .

## 1 Exercices supplémentaires

---

**Exercice 8.** \_\_\_\_\_

Soit  $A, B$  des matrices  $2 \times 2$ . Montrer que

$$\det(I + AB) = \det(I + BA)$$

où  $I$  est la matrice identité. Traiter d'abord le cas où soit  $A$  ou  $B$  sont inversibles.

---

**Exercice 9.** \_\_\_\_\_

On note  $E_{i,j}$  les matrices élémentaires dans  $\mathcal{M}_{m,n}(\mathbb{R})$ .

- (a) Soit  $M$  une matrice. Calculer  $ME_{i,j}$ .
- (b) Montrer que pour tout  $0 \leq i, j, k, l \leq m$  on a

$$E_{i,j}E_{k,l} - E_{k,l}E_{i,j} = \delta_{j,k}E_{i,l} - \delta_{i,l}E_{k,j}$$

où  $\delta_{i,j} = 1$  si  $i = j$  et zero sinon.

- (c) Rappeler comment on exprime les opérations sur les lignes avec les matrices élémentaires et la matrice identité
- (d) En déduire une façon de décrire des opérations sur les colonnes d'une matrice.

**Exercice 10.** \_\_\_\_\_

Déterminer le rang de la matrice suivante

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 4 & 5 & 1 \\ 2 & 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

**Exercice 11.** \_\_\_\_\_

Calculer le  $n^{iem}$  terme de la suite définie par

$$u_0 = 1, u_1 = 1 \text{ et } u_{n+1} = u_n + 2u_{n-1} \forall n \in \mathbb{N}.$$

*Indication :* Montrer que  $A = MDM^{-1}$  où

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, D = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}, M = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$